

PREGUNTAS FRECUENTES QUE NOS HACEN LAS FAMILIAS CUANDO VIENEN A INSCRIBIR A SUS NIÑOS/AS

¿Nuestra Escuela es una guardería o una Escuela Infantil?

Nuestra Escuela es un Centro de Educación Infantil autorizado por La Consellería de Educación para impartir tanto el primer ciclo (de 0 a 3 años), como el segundo (de 3 a 6 años), estando subvencionada, en parte, por cumplir todos los requisitos legales y dado su carácter educativo

¿Qué línea pedagógica seguís en Nuestra Escuela?

Pretendemos mostrar conductas que manifiesten al niño un tratamiento de igualdad y un sentimiento de respeto que, entendemos, deberían ser la base de la sociedad de nuestro tiempo. El niño necesita sentirse importante y aprender a tomar decisiones, experimentando las consecuencias que éstas conllevan. Una pedagogía fundamentada en las relaciones positivas, en la libertad de escoger y en el desarrollo de habilidades sociales va a favorecer que surjan en el niño la seguridad en sí mismo y la buena disposición a entablar relaciones constructivas con sus iguales y adultos de referencia.

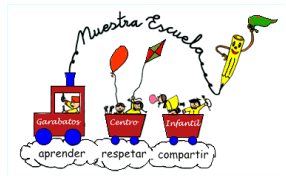
Nos interesa formar niños maduros, con un desarrollo armónico de su personalidad, que aprendan a valorarse a sí mismos y que esto les permita disfrutar tanto con los aprendizajes propuestos como de las experiencias que les proporcione la socialización.

Para ello, ¿Con qué profesorado contáis?

Un programa que intenta desarrollar este tipo de actitudes necesita un equipo de educadores/as motivado, en constante formación y coordinado, que facilite el intercambio de ideas y permita ir edificando esta forma de entender las relaciones humanas y así poder transmitirlo a los niños/as. Nuestra Escuela dispone de una plantilla de maestros/as, educadores/as y auxiliares **fija** y de un equipo de psicólogos, también en plantilla, que coordina y orienta en las actuaciones específicas que se deriven de cada caso particular

¿Cómo organizáis los grupos y las actividades?

Estamos interesados en que nuestros niños/as sean partícipes de su propio aprendizaje, confiamos en ellos/as y sabemos que son capaces de ir asumiendo responsabilidades en relación con su edad. Obviamente es más fácil seguir con viejos esquemas en los que el niño/a "ve, oye y calla", pero ello es dar la espalda al futuro, al modelo de ciudadano, libre y coherente que deseamos para ellos/as.



El niño/a es curioso por naturaleza por lo cual no necesita presión para realizar actividades. Así, nuestra idea es la de proporcionarles un ambiente agradable y estimulante con propuestas amenas y originales. Trabajamos en grupos reducidos para que puedan participar activamente en talleres específicos de expresión corporal y psicomotricidad, plástica, música... en ellos el niño se siente impulsado a participar activamente, a desarrollar sus capacidades de forma creativa, a la vez que incorpora conceptos, desarrolla su vocabulario, descubre los "misterios" de su entorno... de forma directa, vivenciada.

¿Tenéis algún proyecto especial sobre algún área en particular?

En general, en la escuela tradicional, se intenta desarrollar los aspectos analíticos y mecánicos del aprendizaje dejando bastante de lado los aspectos lúdicos y creativos. Pero el niño/a aprende jugando, descubriendo a través de la experimentación lo que le rodea, fabula, representa... Nuestra experiencia nos demuestra que si el niño/a desarrolla este tipo de capacidades, los aspectos instruccionales y mecánicos, aparecen y los asimila de forma espontánea y además a edades realmente tempranas.

El proyecto ***"La música en Nuestra Escuela"***, es un ejemplo de una de las áreas mimadas en Nuestra Escuela por las posibilidades que aporta. La música es divertida, motivadora, te incita a la acción, a participar, implica y relaciona estructuras cerebrales separadas, socializa, enriquece nuestra sensibilidad porque es un lenguaje directo que transmite sentimientos... Nuestro programa de música está dirigido a todos los niveles y consta de una sección de escuchas musicales donde van conociendo pequeños fragmentos de composiciones conocidas y a sus compositores, un taller donde vivencian a través de juegos las cualidades sonoras y el ritmo y por último y, a partir de 3 años, una experiencia con que llevamos desarrollando desde el curso 2002/2003 y que consiste en la iniciación a la instrumentación. Basándonos en la pedagogía SUZUKI, iniciamos a los niños en un instrumento: El violín, ¡y como aprenden!

Otro de los proyectos específicos es el de la ***"prevención de las dificultades del lenguaje"***. Dado que los alumnos/as que llegan a Nuestra Escuela están en un proceso de incorporación de la lengua tanto en su aspecto comprensivo como expresivo, nos preocupa mucho que puedan ir desarrollando un lenguaje adecuado a su edad. Para ello disponemos de un programa activo que permite estimular y evaluar esta área tan importante en el desarrollo infantil, que aplicamos todos los días, a primera hora y durante todo el curso.

Por último el proyecto ***"Desarrollemos su Inteligencia Emocional"*** es también ambicioso y muy estimulante para los propios educadores pues nos ayuda a relacionarnos con nuestros niños de manera muy especial. Queremos ayudarles a que pongan nombre a sus sentimientos, que los reconozcan en los demás, lo que les permitirá modelar sus relaciones y que puedan expresarlos. A través de juegos, secuencias, canciones y cuentos vamos invitándoles a conocer sus emociones. Este proyecto es esencial para desarrollar el conocimiento profundo de uno mismo, la empatía y una autoestima positiva.